

**FUNDACIÓN ESCUELA DE ESTUDIOS FEMINISTAS DE CALI**  
**INFORME DE GESTIÓN 2022**  
*Del 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022*

**Fecha de presentación:** 23 de marzo de 2023

**Presentado a:** Asamblea General

A continuación, presento el informe de gestión del año 2022.

**1. ACCIONES MÁS RELEVANTES EJECUTADAS EN 2022**

**1.1. Implementación del programa *Escuela para niñas y adolescentes Katherine Eslava Rivera (KER)*, mediante un programa.**

**a) Descripción**

Convenio entre Esfemica y USAID # 057-016245 - Fecha de ejecución del proyecto: entre el 5 de febrero de 2022 y el 4 de mayo de 2022. Duración 3 meses.

*La Escuela para niñas y adolescentes Katherine Eslava Rivera: por los derechos, la equidad y el protagonismo infantil y juvenil de las mujeres* tuvo como objetivo, en esta segunda versión, contribuir a la prevención de la explotación sexual y la trata de niñas y mujeres, nacionales y migrantes radicadas en la ciudad de Cali, en clave feminista, desde el empoderamiento, la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, la promoción de los intereses estratégicos de las mujeres y la lucha contra la cultura de la violación.

Tal como se ha definido y siguiendo los principios de nuestra organización, La Escuela Katherine Eslava Rivera está pensada como un espacio seguro, un espacio donde se conviva de manera solidaria, sorora, unificada, en el respeto por los derechos y las diferencias de todas, es decir, un espacio libre de toda violencia patriarcal y racista, dirigiendo nuestros esfuerzos organizativos desde la necesidad y la urgencia de priorizar las problemáticas, los análisis y los espacios encaminados a mujeres, niñas y adolescentes, contando con nuestra principal herramienta, la pedagogía, vivida desde la ruptura de los sesgos patriarcales y sexistas, y haciendo énfasis a las apuestas feministas y las apuestas populares que reflejen una interacción desde una visión de humanidad y resignificante de los lazos mujeriles desde temprana edad.

**b) Meta**

Para esta segunda Escuela se definió una meta de participación de veinticinco (25) niñas y adolescentes y de veinte (20) madres y acudientes. Durante la ejecución, sin embargo, se contó con la participación de 50 mujeres, entre ellas: 19 niñas (de 7 a 12 años), 15

adolescentes (de 13 a 17 años) y 16 mujeres adultas de nacionalidades venezolana, panameña, boliviana y colombiana.

### **c) Logros**

En cuestión de metas cumplidas se logró llenar las expectativas no solo de las niñas, adolescentes y madres/acudientes, sino también de las organizaciones patrocinadoras. Las encuestas de satisfacción dejan claro que, para las participantes, tanto menores como adultas, los aprendizajes obtenidos mediante el programa Escuela para niñas y Adolescentes Katherine Eslava Rivera (Escuela KER) representa un gran avance en sus vidas, en sus hogares y en su comunidad y que ha significado un gran impacto en cada una de ellas, haciendo evidente su deseo de continuar asistiendo al programa.

Uno de los principales y claros logros con niñas, adolescentes y madres, es el desarrollo del sentimiento de seguridad que les provee el proceso, las integrantes del equipo docente y la sede física de la fundación, lo cual se ve reflejado en la actitud de la población al participar de las diferentes actividades propuestas y la programación compartida para trabajar con las niñas y adolescentes. Esta percepción de seguridad y tranquilidad es invaluable para la organización y genera también mayor facilidad en el mantenimiento de los lazos afectivos y comunitarios que se desprenden a partir del proceso. En definitiva, nuestro trabajo sería muy complejo si no se lograra esta sinergia y confianza entre las actoras.

Otro de los logros claves en el proceso fue lograr la realización de espacios separados entre los dos grupos de edad definido, permitiendo dar mayor profundidad y desarrollo, no solo a los temas, sino a las metodologías y estrategias según los segmentos etarios, situación que desembocó en un mejor desarrollo y adaptación de las temáticas y realizar las profundizaciones necesarias según los intereses de cada grupo.

Lo anterior se conecta también con el logro de la participación autónoma de las adolescentes en el proceso, lo cual da cuenta del interés y el agrado que les genera el desarrollo de la Escuela KER. Algunas de las adolescentes se inscribieron a la escuela y llegaban a los encuentros de manera autónoma y puntual para los encuentros programados. Es importante mencionar dos cosas, primero, que el horario establecido para los encuentros de las adolescentes era el horario del sábado en la mañana, por lo cual nos parece valioso mencionar el hecho de que las adolescentes realmente estaban optando por la asistencia a los encuentros y no otras actividades de ocio o descanso que pueden realizarse en el horario, y por otro lado, todas las adolescentes contaban de igual forma con la autorización de las madres de familia o acudientes aun cuando se desplazaran autónomamente a los espacios de encuentro.

Las frases e ideas-fuerza, implementadas continuamente en el proceso, son ineludibles e indispensables en el proceso con las niñas y adolescentes, estas permiten afianzar las

ideas de manera rápida y a su vez, permite que la evocación y la aplicación a la vida de cada una de las participantes sea también más fácilmente percibida o evidenciada.

Por último, es necesario mencionar que consideramos importante el espacio que se logró entre la Fundación Esfémica y Nois Radio, por cuanto contribuyó al cumplimiento de los objetivos planteados con las niñas y adolescentes y, así mismo, se traduce en la consolidación de un encuentro interorganizacional de la red RÍOS del programa Conectando Caminos por los Derechos y que en sí mismo, constituye un intercambio metodológico entre ambas organizaciones.

Así mismo, se reporta que el programa Escuela KER no recibirá más donaciones por lo que resta de 2022, existiendo la posibilidad de recibir apoyo financiero para una nueva cohorte en el segundo semestre de 2023.

## **1.2. Proceso de fortalecimiento organizativo centrado en la planificación estratégica, con orientación de USAID por medio de su programa *Conectando Caminos por los Derechos*.**

### **a) Descripción**

Proceso de fortalecimiento en términos de planificación estratégica orientado a la producción de documentos fundamentales para la gestión organizativa de la Escuela. Este proceso fue implementado por USAID mediante de su programa Conectando Caminos por los Derechos (CCPD). Las profesionales involucradas por el lado de CCPD fueron Lina Guerrero y Paola Orozco.

### **b) Meta**

Elaboración de 4 documentos: 1. Documento de Plan Estratégico, 2. Matriz de Consolidación Estratégica, 3. Documento de Plan de Acción, 4. Documento de Plan de Monitoreo, 5. Documento de Presupuesto.

### **c) Logros:**

Mayor organización y precisión en los documentos de planificación, con matrices adecuadas para el seguimiento y monitoreo. Claridad sobre cómo proyectar la organización en términos de objetivos estratégicos, líneas de acción y metas anuales.

## **1.3. Implementación de la *Escuela Hacia Adentro*, coordinada por el Área Académica-Pedagógica**

### **a) Descripción**

Como parte de los procesos de autoformación, fortalecimiento y cualificación del Equipo de Trabajo de la Escuela, se adelantan acciones de lectura y formación interdisciplinar. Estas

sesiones son exclusivas para las profesionales, voluntarias, exvoluntarias y aliadas de la Escuela.

**b) Meta**

12 sesiones o talleres autoformativos, entre círculos de lectura en voz alta y talleres de formación interna.

**c) Logros**

- Mayor sentido de pertenencia entre el grupo de profesionales y voluntarias vinculadas a Esfemica.
- Profundización de los conocimientos de las profesionales y voluntarias vinculadas a Esfemica en torno a la teoría y discusiones feministas.
- Fortalecimiento de los saberes interdisciplinarios en el Equipo de Trabajo.
- Intercambio de conocimientos, diálogos e ideas, apuntando a la pluralidad.
- Fortalecimiento del perfil académico del Equipo de Trabajo de la Escuela, especialmente, de las coordinadoras de las distintas áreas.

**1.4. Creación de página web**

**a) Descripción**

Compra de dominio web en plataforma WIX y diseño de la página web de la fundación con el nombre de escuelaesfemica.org. La página web contiene la información necesaria para la difusión de las actividades, oferta institucional, integrantes del equipo, así como la descripción de la misión y visión de fundación, así como una galería de fotos que da muestra de la experiencia de las diferentes actividades y programas.

**b) Meta**

Creación y publicación de 1 página web.

**c) Logros**

- Mejorar el estatus y prestigio de la Fundación al tener un espacio formal de difusión.
- Facilitar el acceso a la información a posibles donantes, participantes y/o beneficiarias de los procesos y programas.

- Posicionamiento y aparición de la marca en el buscador de Google.

### 1.5. Otras actividades del área Académica-Pedagógica

- Participación como asistentes del encuentro RIOS en Bogotá, con organizaciones que trabajan con población migrante y con enfoque de género.
- Participación como ponentes en el diplomado de REDCCAL, con la ponencia Metodologías Feministas.
- Taller “Sintonías, reflexiones y experiencias sobre maternidad y aborto”.
- Cine Foro “Por la vida y la dignidad de los animales no humanos”. Documental Empatía: una historia sobre el respeto animal contada por un escéptico”.
- Sesión fotográfica: Niñas poderosas, Invitación abierta a las niñas de Cali.
- Taller “Contextualización y conceptualización de las Violencias contras las mujeres” para la Red Nacional de Bibliotecas.
- *Circula* de mujeres que aman a otras mujeres.
- Fogata contra el patriarcado, en conmemoración del día de las brujas.
- Lectura en voz alta *Calibán y la Bruja* cap. IV: la gran caza de brujas en Europa (CFI abierto al público).
- Taller “Especismo y Patriarcado. Un continuum de opresiones” en el marco de la I Feria Vegana de Cali.
- Taller “Tipologías de las violencias y violencia sexual” impartido a la Red Nacional de Bibliotecas.
- Participación como ponentes en conversatorio: “Acciones feministas a favor de las niñas en Cali” dirigido por la Lic. en Educación Infantil de la Fundación Universitaria Compensar.
- Participación como asistentes en Encuentro “Voces Arriba” convocado por Conectado Caminos por los Derechos.

## **1.6. Otras actividades del Área de Contenidos, hoy llamada Área de Comunicaciones e incidencia**

- Salida a la venta del Programador Feminista 2022.
- Preproducción, producción, postproducción y publicación del episodio 1 del podcast Debates Urgentes, 8M sí, ¡pero abolicionista!
- Producción de vídeo: Viaje por nuestro cuerpo: versión larga y corta.
- Diseño de brochure / hoja de vida
- Diseño y diagramación de cartilla para colorear.
- Redacción de historia de éxito. Entrevista a Reina.
- Crónica: María Teresa Arizabaleta.
- Producto Novena Feminista y amigable con los animales: corrección de estilo, diseño y diagramación, correcciones y cambios finales, impresión de ejemplares, atención a clientas a través de redes sociales, recaudación de pagos y soportes, envío y/o entrega de ejemplares.
- Acciones por el día del veganismo: tres entregas de blog en la página web con sus respectivas publicaciones en redes sociales.

## **1.7 Otras actividades del Área de Administrativa**

- Se automatiza el proceso contable mediante el uso del software Alegra, y se consolidan los estados financieros del ejercicio 2021.

Escuela de Estudios Feministas de Cali

- Se lleva a cabo la renovación de la Matrícula Mercantil ante la Cámara de Comercio de Cali.

- Se presenta por primera vez la declaración de renta ante la DIAN y se cumple con los pagos de retención en la fuente.
- Se presenta solicitud ante la DIAN para calificar al Régimen Tributario Especial (RTE), calificación que se obtiene mediante resolución número 2022005272639300260 del 15 de mayo de 2022, la cual le permite a la Fundación acceder a una rebaja del impuesto de renta y, en mayor medida, cumplidos los requisitos de ley, a una exención del pago del impuesto de renta.

- Se presenta informe de Inspección Vigilancia y Control ante la Gobernación del Valle, el cual es aprobado mediante oficio: 1.140-46 2331 del 27 de diciembre de 2022.
- Se cumple con la presentación de los Medios Magnéticos correspondiente al reporte de información Exógena ante la DIAN.
- Se realiza exitosamente el proceso de Facturación Electrónica ante la DIAN, obteniendo prefijo EFE y numeración autorizada del 00001 al 1000 para el proceso de venta de servicios. Y se inicia solicitud de numeración para el Documento Soporte.
- Validación Certificado Digital en Alegra para activar la Facturación Electrónica
- Se obtiene la donación del uso del software de diseño gráfico por parte de CANVA.
- Realización de una campaña de donación, mediante la cual se recaudan \$3'216.310.
- Se lleva a cabo un proceso de vinculación de voluntarias en febrero mediante el cual se vinculan 5 profesionales en las áreas de AAP y ACI (antes AC) y Dirección (D). Se abre convocatoria permanente en la página web.
- Se abren perfiles de la Fundación en algunas páginas de circulación de convocatorias: Civicus, Innpactia y Secop\_II
- Cierre de año 2022 con el AquelarrEsfemica actividad que reúne a todas las voluntarias y directivas en celebración de festividades decembrinas y despedida de año.
- En colaboración con todo el equipo Esfemica se hace el debut de la Novena Feminista con participación de la comunidad.

## **2. REESTRUCTURACION DEL ORGANIGRAMA, APERTURA DEL AREA PSICOSOCIAL Y CAMBIO DE NOMBRE DEL AREA DE CONTENIDOS POR ÁREA DE COMUNICACIONES E INCIDENCIA. PROYECCIÓN DE APERTURA DE LAS DEPENDENCIAS POR CADA AREA.**

En desarrollo del proceso de fortalecimiento organizativo centrado en el diseño de una estrategia de marketing y la planificación estratégica de acciones para lograr estos objetivos entre el año 2023 y 2025, proceso que se ha venido gestando durante el año a través de la asesoría proporcionada por Conectando Caminos por los Derechos como beneficio del Convenio de Subvención del programa de Escuela KER, se hace necesario la reestructuración del organigrama con el fin de incluir la apertura del ÁREA PSICOSOCIAL, es decir el área donde converge la línea de trabajo contenida en el ARTÍCULO 5 de los estatutos, la cual establece: *“Prevención e intervención de violencias*

*contra las mujeres (niñas, jóvenes, adultas y adultas mayores). Para desarrollar esta línea de trabajo la Fundación Escuela de Estudios Feministas de Cali ESFEMICA ofrecerá orientación, asesoría, contención y acompañamiento psicológico y emocional para mujeres (niñas, jóvenes, adultas y adultas mayores) víctimas y sobrevivientes de distintos tipos de violencias sexistas y de violencias basadas en género. Así mismo, adelantará acciones y procesos de sensibilización y formación para mujeres y comunidades en temas relacionados con el feminismo, los DDHH, la incidencia política, el empoderamiento, la legislación favorable a las mujeres y la prevención y erradicación de las violencias sexistas y las violencias basadas en género. Así mismo, llevará a cabo procesos de promoción de una convivencia y cultura libres de violencias contra las mujeres, apostando por una sociedad que supere los estereotipos sexistas, el machismo, las brechas de género, la explotación sexual y reproductiva de las mujeres y la feminización de la pobreza.*

*Como parte de las estrategias, adelantará procesos de entrenamiento de mujeres (niñas, jóvenes, adultas y adultas mayores) en autocuidado, autodefensa, cuidado relacional y cuidado familiar, asociado a las violencias sexistas y sus manifestaciones psicológicas, físicas, emocionales, económicas, patrimoniales y culturales.” (Tomado de los Estatutos).*

En este orden de ideas, se hace necesario también un cambio de nombre del Área de Contenidos por AREA DE COMUNICACIONES E INCIDENCIA para evidenciar la línea de “**Incidencia Política**, contenida en el mismo ARTÍCULO 5 de los Estatutos de la Fundación y que establece:

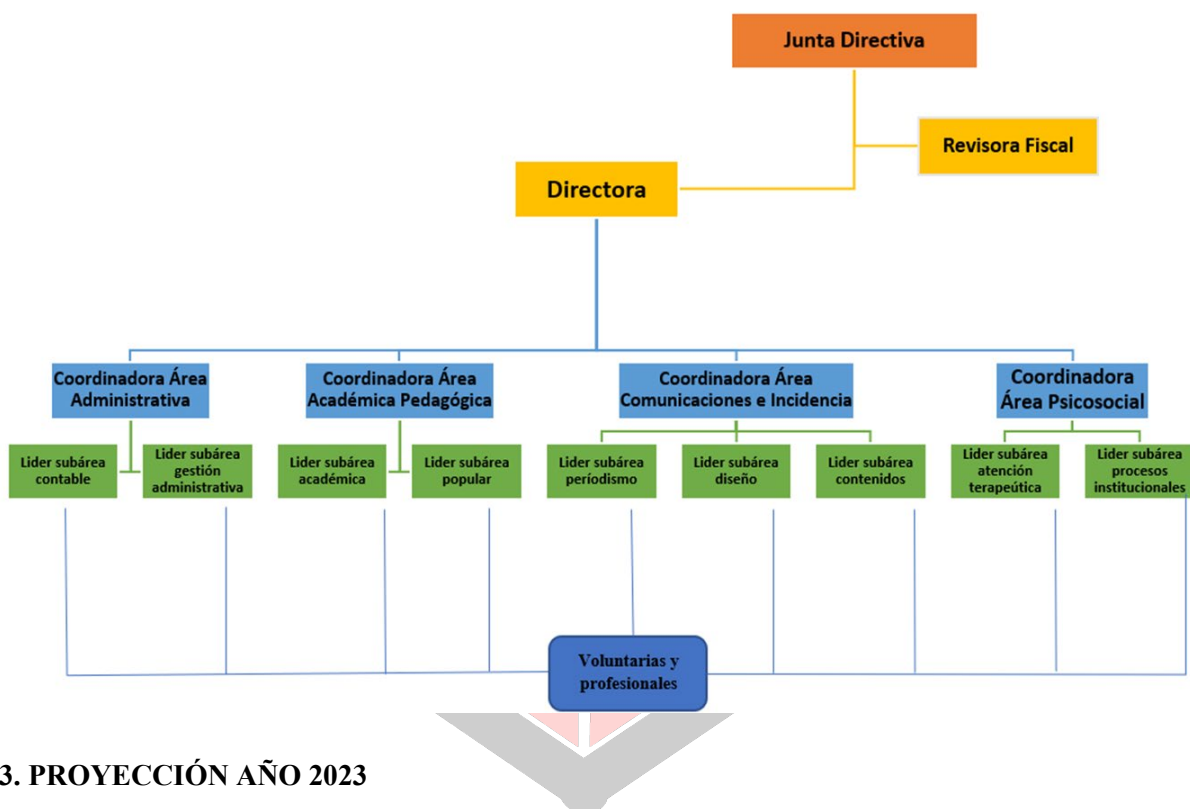
**“Incidencia Política.** Esta línea de trabajo es fundamentalmente de activismo y militancia feministas. Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de un feminismo local e internacional que (siendo un actor intelectual en la producción de conocimientos y una fuerza política de transformación) tenga como centro de su agenda los intereses estratégicos de las mujeres, la igualdad entre los sexos, la construcción de paz y reconciliación y el desarrollo social sostenible. Lo anterior a través de la participación informada, cualificada y activa de la Escuela de Estudios Feministas de Cali ESFEMICA y su equipo de trabajo en espacios de deliberación, articulación, movilización y lucha colectiva en favor de las mujeres (niñas, jóvenes, adultas y adultas mayores), así como en diversos contextos de incidencia, instancias de decisión y niveles territoriales (local, nacional e internacional).” (Tomado de los Estatutos).

Adicionalmente, en aras a proyectar el crecimiento y afianzamiento de la Fundación como organización de impacto social, se proyectó también la inclusión de las dependencias en las cuales tendrá injerencia cada área.

Queda así justificada la creación del Área Psicosocial, el cambio de nombre del Área de Contenidos por Área de Comunicaciones e Incidencia al igual que los cambios reflejados en el nuevo organigrama, el cual se adjunta a continuación:



## ORGANIGRAMA ESFEMICA 2023




### 3. PROYECCIÓN AÑO 2023

CONSOLIDACIÓN CAPÍTULO ESTRATEGIA EN EL PLAN ESTRATÉGICO FUNDACIÓN ESFEMICA			
Objetivo Estratégico	Línea Estratégica	Objetivo Específico	META Año 2023
Asegurar la sostenibilidad de la Organización	Sostenibilidad	Participar en convocatorias que permitan acceder a recursos económicos y/o de fortalecimiento para la Organización	6
		Lograr con éxito mínimo el 50% de la participación en convocatorias de interés para la Organización cada año	3
		Incrementar ingresos directos de la Organización, mediante donaciones y venta de productos y servicios.	10%
		Ejecutar documentos (protocolos, manuales, rutas o formatos) para el manejo interno de las comunicaciones, la	6

		administración de recursos y demás aspectos organizativos	
		Ejecutar actividades de integración organizativa para afianzar los vínculos de amistad, hermandad, compañerismo y colegaje al interior de Esfemica (ej. Cumpleaños, clausura diciembre)	2
		Ejecutar sesiones de fortalecimiento de conocimientos teórico-prácticos en torno al feminismo y la ética vegana para el equipo de trabajo (CFI: Ciclo de fortalecimiento teórico interno y CAI: Ciclo de autoformación interdisciplina interna)	10
<p>Desarrollar procesos que contribuyan a cerrar brechas sexistas y disminuir violencias contra las mujeres, desde estrategias formativas, investigativas y de transversalización estratégica, con perspectiva feminista y enfoque interespecie</p>	<p>Procesos formativos, investigativos y de transversalización feministas e interespecies</p>	Ejecutar <i>Escuelas para niñas y adolescentes KER: Katherine Eslava Rivera</i> , por los derechos, la equidad y el protagonismo infantil y juvenil de las mujeres.	1
		Ejecutar CAM <i>Círculos de autoconciencia para mujeres</i> mediante los lenguajes y la escritura autobiográfica	1
		Ejecutar proyectos de intervención social con impacto en alguno de los siguientes contextos: a) mujeres, b) víctimas del conflicto armado o construcción de paz, c) juventud, d) niñez o e) migración	3
		Diseñar y ejecutar talleres orientados a mujeres para aportar a sus procesos de empoderamiento o comprensión del machismo	4
		Ejecutar círculos de mujeres para aportar a su sanación personal	3
		Ejecutar talleres o charlas para abordar convivencia interespecie y cuidado de la vida animal	2

		Ejecutar <i>Ciclos Colombianos de Abolicionismo</i>	1
		Ejecutar <i>Ciclos de talleres introductorios sobre feminismo CTIF</i>	1
		Atender psicológicamente (mediante terapia, espacio de escucha, asesorías y cualquier otra forma de atención psicológica) a mujeres	4
		Ejecutar acciones de sensibilización comunitaria, urbana e institucional para la prevención de la violencia contra las mujeres y basada en género.	2
		Aumentar el número de personas que participen de las distintas actividades, servicios y acciones de la organización.	100
Visibilizar exitosamente la Organización a través de la comunicación y participación efectivas	Visibilización	Participar en espacios de Incidencia	4
		Diseñar Plan de Comunicaciones 2023 - 2025	1 documento consolidado
		Ejecutar el 100% de la Estrategia de comunicaciones para el año 2023	100%

  
**Melissa Rojas**  
 Presidenta Junta Directiva  
**Escuela de Estudios Feministas de Cali**